

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом Протокол
№ 1
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
И.М.Кривогорницына
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
Форма «педагог-педагог»

Педагогические технологии в работе с детьми раннего возраста
(наименование темы наставничества)

на период с 01.09.2023- 31.05.2024г.г.
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Сильванович
Анна Владимировна,
Педагог-психолог

Наставляемый: Ким
Виктория Денсуновна,
воспитатель

Куратор: Жамойда
Людмила Николаевна,
учитель-логопед

2023

(год утверждения программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» комбинированного вида «Педагогические технологии в работе с детьми раннего возраста»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование Педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, со знательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.

Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника - Сильванович Анны Владимировны, соответствие занимаемой должности, осуществлено приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка» от 30 августа 2023 года №46/б.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника - Сильванович Анны Владимировны (педагог-психолог) и наставляемого - Ким Виктории Денсуновны (воспитатель).

Наставник Сильванович Анна Владимировна прикрепляется к наставляемому Ким Виктории Денсуновне на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

**План работы педагога-психолога по наставничеству в МБДОУ детский сад «Берёзка»
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога по работе с детьми.

Задачи:

Оказание психологической помощи педагогу на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие и др.)

1. Содействие повышению психологической компетентности педагога ДОУ в вопросах развития, обучения и воспитания воспитанников.
2. Оказание методической помощи педагогу в:
 - повышении уровня организации образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с трудными детьми;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Анкетирование	Сентябрь	Выявление затруднений в работе с детьми.	Знакомство с основными документами воспитателя группы раннего возраста	Ведение документации педагога	До 15 сентября

2	Игровая деятельность	Октябрь	Наблюдение за совместной игровой деятельностью воспитателя с детьми с последующим консультированием	Овладение методикой проведения игровой деятельности	Картотека подвижных и дидактических игр	30.10.2023 г.
3.	Вебинар «Трудные ситуации в работе с детьми и ваш выход из нее»	Ноябрь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения	Подходы и педагогические технологии в работе с трудными детьми	Консультация	25.11.2023 г.
4.	Промежуточный контроль*	Декабрь	Определение динамики повышения профессиональной компетентности педагога.	Практическое применение педагогом полученных знаний, накопление практического материала	Тестирование	28.12.2023 г.
5.	Современные подходы по взаимодействию с семьей	Январь	Открытый просмотр и помощь в организации, проведении собрания. Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями, их урегулирование	Современные подходы по взаимодействию с семьей	Родительское собрание	31.01.2024
6.	Самообразование педагога в форме	Февраль	Практическое применение	Овладение современными	Открытое занятие	18.02.2024 г.

	открытого занятия		педагогом полученных знаний, накопление практического материала	педагогическими технологиями в работе с детьми раннего возраста		
7.	Консультация «Основные пробелы в психолого-педагогической деятельности воспитателя»	Март	Обмен опытом, помощь наставника		Консультация	15.03.2024 г.
8.	Решение педагогических ситуаций.	Апрель	Педагогическая этика, культура поведения		Практикум	20.04.2024 г.
9.	Подведение итогов работы	Май	Выявление результатов наставнической работы	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Самоанализ воспитателя	15.05.2024 г.
10.	Итоги работы ¹	Май	Подведение итогов работы.	Итоговый контроль	Отчет наставника	25.05.2024 г.

¹*На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

**На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);

- участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организации.