

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом Протокол
№ 1
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
И.М.Кривогорницyna
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»

**«Оказание профессиональной помощи воспитателям
по музыкальному развитию и воспитанию
детей дошкольного возраста»**
(наименование темы наставничества)

на период с 01.09.2023- 31.05.2024г.г.
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Серебрянский Иван
Петрович, музыкальный
руководитель

Наставляемый:
воспитатели групп

Куратор: Жамойда
Людмила Николаевна,
учитель-логопед

2023

(год утверждения программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Оказание профессиональной помощи воспитателям по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145;

Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» комбинированного вида «Оказание профессиональной помощи воспитателям по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста»</p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

Задачи	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений - педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	- Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в

	образовательной организации
Практическая значимость	- Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника – Серебрянского Ивана Петровича, соответствие занимаемой должности, осуществлено приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка» от 30 августа 2023 года № 46/б.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника - Серебрянского Ивана Петровича (музыкальный руководитель) и наставляемого – воспитатели групп.

Наставник – Серебрянский Иван Петрович прикрепляется к наставляемому – воспитателям групп на период с 01.09.2023 года по 31. 05.2024 года.

План музыкального руководителя ДОУ на 2023 - 2024 учебный год к программе наставничества «Оказание профессиональной помощи воспитателям по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста».

Цель: Оказание профессиональной помощи воспитателям по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста».

Задачи:

1. Проектирование и организация образовательного процесса, содействующего целостному музыкальному развитию ребёнка-дошкольника в детском саду.
2. Изучение особенностей общекультурной компетентности воспитателей ДОУ, знание их музыкальных потребностей и интересов.
3. Оказание профессиональной помощи друг другу, совместное решение задач воспитания и развития ребёнка посредством музыки.
4. Личностно-профессиональное саморазвитие, самообразование, повышение

профессиональной компетентности через обогащение общекультурной, базовой, специальной компетентностей.

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
«Мониторинг детского развития»	Разработка единых диагностических карт музыкальности ребенка; совместное обсуждение результатов диагностики и индивидуальных музыкальных проявлений ребенка в условиях занятия и в повседневной жизнедеятельности Изучение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка в контексте музыкальности	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Совместное проектирование годового и комплексно-тематического плана ДОУ.	Учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка в целостном образовательном процессе ДОУ, создание взаимодополняющих педагогических условий в ДОУ, содействующих музыкальному воспитанию и развитию детей.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, всех групп.
Участие в методической работе ДОУ (педсоветы, семинары и т. д)	Определение эффективности влияния реализуемых педагогических условий в детском саду на музыкальное воспитание и развитие дошкольника	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Оформление наглядной информации для родителей по музыкальному воспитанию	Взаимодействие с педагогами по вопросам просвещения родителей в музыкальном развитии детей.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	Помощь в преодолении затруднений по вопросам музыкального развития детей.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Разучивание репертуара для занятий и рекомендации по его использованию в образовательном процессе	Организация целостного образовательного процесса по музыкальному воспитанию в ДОУ	В течение года групп.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех
Взаимопосещение занятий, других форм профессионального взаимодействия с ребенком	Обмен опытом. Выявление возможных ошибок в образовательном процессе.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Выступление на групповых родительских	Взаимодействие по просвещению родителей в вопросах музыкального развития детей.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели

собраниях на тему «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»			всех групп.
Диагностика воспитателей «Музыкальная культура и компетенция педагога»	Изучение особенностей общекультурной компетентности воспитателей ДООУ, выявление их музыкальных потребностей и интересов	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Консультация «Особенности музыкального развития детей» .	Просвещение воспитателей в вопросах музыкального развития дошкольников.	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Консультация «Как оформить музыкальный уголок в группе»	Создание развивающей музыкально-образовательной среды детского сада как одного из эффективных условий, инициирующих процессы целостного музыкального (художественного) развития и воспитания ребенка.	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Мастер-класс «Музыкально-дидактические игры для дошкольников»	Повышение компетентности воспитателей в вопросах музыкального воспитания детей.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Памятка «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Организация взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя на занятиях.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп»
Вечер музыки «Вальс, вальс, вальс...»	Повышение музыкальной культуры воспитателей.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
«День матери»	Взаимодействие в ходе подготовки и проведения конкурсной программы. Анализ проведения праздника.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Консультация «Использование малых фольклорных форм в воспитании детей младшего дошкольного возраста»	Просвещение воспитателей в вопросах использования фольклора в образовательной деятельности.	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп младшего дошкольного возраста.
Круглый стол «Проблемы детской»	Изучение проблемы одаренных детей и путей её решения.	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели

одаренности»			всех групп.
Новогодние праздники	Совместная деятельность по подготовке и проведению праздничных мероприятий. Анализ проведения праздника.	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Рекомендации «Как научить дошкольников слушать классическую Музыку»	Просвещение воспитателей в вопросах музыкального воспитания детей.	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Развлечение «Приходила Коляда»	Взаимодействие в ходе организации и проведении развлечения. Анализ проведения праздника.	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготавливающей к школе группы.
«Банк педагогических технологий»	Создание банка педагогических технологий использования музыки в решении задач воспитания и развития дошкольников	Февраль .	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Консультация «Праздники и развлечения в детском саду»	Педагогическое просвещение воспитателей.	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Праздники «День Защитника Отечества», Масленица.	Объединение усилий по организации и проведению праздничных мероприятий. Анализ проведения праздника.	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Праздник «Мамин День» Март «Музыкальная викторина»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей. Анализ проведения праздника.	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Круглый стол «Театрализованная деятельность в детском саду»	Решение проблем в вопросах организации театрализованной деятельности в ДОУ.	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Консультация «Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольника»	Просвещение воспитателей в вопросах музыкального воспитания детей.	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Вечер музыки «Песни военных лет»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей в патриотическом воспитании дошкольников средствами музыки.	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп.
Консультация «Музыкально-эстетическое	Просвещение воспитателей в вопросах художественно-эстетического развития детей.	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

воспитание личности»			всех групп.
Праздник «До свидания, детский сад»	Сотрудничество в ходе подготовки и проведения выпускного вечера. Анализ проведения праздника.	Май	Музыкальный руководитель, подготовительной к школе группы.

Литература

1. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - М, 2007.
2. Костина Э. П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Ленка-Пресс, 2008. - 320 с.
3. Куревина О. А., Васильева Л. С. Синтез искусств в эстетическом воспитании: программа, учебно-методическое пособие. - М. 1994 г.
4. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М.: Гном-Пресс, 1999. - 80 с.

