

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим сове  
том Протокол  
№ 1  
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
И.М.Кривогорницына  
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
форма «педагог-педагог»

**Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе**  
*(наименование темы наставничества)*

на период с 01.09.2023- 31.05.2024г.г.  
*(период реализации программы наставничества)*

Наставник: Жамойда Людмила  
Николаевна, учитель-  
логопед

Наставляемый: Бречалова  
Мария Алексеевна,  
воспитатель

Куратор: Жамойда  
Людмила Николаевна,  
учитель-логопед

2023

*(год утверждения программы)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа наставничества «Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### **Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» комбинированного вида «Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе»</p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</li> <li>-Организовать методическую работу с наставляемым в условиях образовательной организации.</li> <li>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</li> <li>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p>Основная идея</p>	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Основные исполнители</p>	<p>Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей</p>

Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Жамойда Людмилы Николаевны, высшая квалификационная категория, осуществлено приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка» от 30 августа 2023 года №46/б.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника - Жамойда Людмилы Николаевны (учителя-логопеда) и наставляемого – Бречаловой Марии Алексеевны (воспитателя).

Наставник - Жамойда Людмила Николаевна прикрепляется к наставляемому – Бречаловой Марии Алексеевне на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

## План реализации программы наставничества

**Основное взаимодействие между участниками:** «опытный педагог – педагог», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков педагога по работе с детьми в разновозрастной группе.

### Задачи:

1. Оказание психологической помощи педагогу на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие и др.)
2. Содействие повышению психологической компетентности педагога ДООУ в вопросах развития, обучения и воспитания воспитанников.
3. Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности; изучении нормативно-правовой документации;
4. Оказание помощи в ведении документации воспитателя (план по самообразованию, мониторинг и т.д.); в применении форм и методов в работе с трудными детьми; в владении современными педагогическими технологиями; в знании механизма использования дидактического и наглядного материала; в решении общих вопросов организации работы с родителями;
5. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование,	Сентябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемого	Индивидуальный план профессионального становления педагога	Аналитическая справка, отражающая проблемы	15.09.2023 г.

	собеседование)					
2	Консультация «Проблемы и успехи педагогической деятельности»	Октябрь	Анализ проблем и успехов педагогической деятельности	Овладение анализом профессиональной деятельности	Наличие консультации	31.10.2023 г.
3.	Индивидуальная консультация по самообразованию педагога	Ноябрь	Разработка программы индивидуального профессионального самообразования педагога	Овладение умением составления Программы самообразования	Наличие программы самообразования	30.11.2023 г.
4.	Консультация «Информационно-коммуникационные технологии и процессы в обучении воспитанников»	Декабрь	Внедрение ИКТ в образовательную деятельность.	Овладение умением внедрения ИКТ в образовательную деятельность	Презентации, электронные игры. Курсы повышения квалификации	На протяжении года
5.	Промежуточный контроль*	Январь	Определение динамики повышения профессиональной компетентности педагога.	Практическое применение педагогом полученных знаний, накопление практического материала	Тесты	31.01.2024 г.
6.	Открытый просмотр занятия	Февраль	Выявления затруднений, оказание методической помощи.	Показ уровня теоретических знаний и их применение в образовательной деятельности.	Самоанализ занятия.	15.02.2024 г.
7.	Освоение современных педагогических технологий	Март	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагога.	Самостоятельно разработанные конспекты ООД, планы воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий	Информационная справка	29.03.2024 г.
8.	Создание портфолио педагога	Апрель	Презентация портфолио наставника.	Наличие портфолио наставляемого педагога	Портфолио	30.04.2024 г.

9.	Итоговый контроль**1	Май	Выявление результатов наставнической работы.	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Отчеты наставника и наставляемого	31.05.2024 г.
----	----------------------	-----	--	---	-----------------------------------	---------------

---

<sup>1</sup>\*На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

\*\*На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);