

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол _1_ от «30» от августа
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
И.М.Кривогорницына
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

форма «педагог-педагог»

**«Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя
в группе компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**
(наименование темы наставничества)

на период **2023-2024**
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Махмадиева Ю.Г.,
учитель-дефектолог

Наставляемый: Махмадиева О. Р.,
воспитатель

Куратор: Жамойда Л.Н.,
учитель-логопед

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Коррекционно-развивающая работа воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Коррекционно-развивающая работа воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11 ,2020 352 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р145;

- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» комбинированного вида «Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. ЛФ Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 3 1.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации, -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами, - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования, - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей

Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника: Махмадиева Юлия Гарольдовна, учитель-дефектолог, соответствие занимаемой должности, осуществлено приказом заведующего МБДОУ детский сад «Берёзка» от 31.08.2023 № 46/б-О.Д.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника - Махмадиевой Юлии Гарольдовны и наставляемого - Махмадиевой Ольги Рустамовны, воспитателя, педагогический стаж - 6 лет.

Наставник прикрепляется к наставляемому на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.г.

План реализации этапов программы наставничества

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Наблюдение	Сентябрь 2023	Выявление + и – в умениях и навыках наставляемого педагога.	Разработка программы наставничества	Программа наставничества	Октябрь 2023
2.	Собеседование	Октябрь 2023	Коррекция методов и приемов работы Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала.	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.		
3.	Консультация «Инновационные технологии и процессы в обучении воспитанников с ОВЗ»	Ноябрь-декабрь 2023	Внедрение ИКТ в образовательную деятельность.	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Курсы повышения квалификации	Январь 2023
4.	Открытый просмотр	Февраль-	Выявления	Показ уровня	Самоанализ	По

	занятия	март 2024	затруднений, оказание методической помощи.	теоретических знаний и их применение в образовательной деятельности.	занятия.	проведению
5.	Промежуточный контроль	Март 2024	Определение динамики повышения профессиональной компетентности педагога.	Практическое применение педагогом полученных знаний, накопление практического материала		Март 2024
6.	Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ	Апрель-май 2024	Уточнение правил проведения мониторинга, способов фиксирования результата, оформление отчетных документов.	Целесообразное применение диагностического материала, адекватное оценивание уровня развития детей сОВЗ.	Диагностические карты	Май 2024
7.	Итоговый контроль	Май 2024	Выявление результатов наставнической работы.	Развитие профессиональных умений и навыков педагога	Отчет	Конец мая 2024

*На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;

- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

**На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов); • участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организаци

